

CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL EN CENTROS DE ENSEÑANZA DE CASTRO-URDIALES. Curso 2021-2022



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN
2. DESTINATARIOS Y ÁMBITO DE LA ACTUACIÓN
3. OBJETIVO GENERAL
4. CONTENIDOS
5. METODOLOGÍA
6. RECURSOS
7. CRONOGRAMA DE LA ACTIVIDAD
8. PARTICIPANTES
9. ANEXO FOTOGRÁFICO

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Esta campaña educativa surge del convenio entre el Ayuntamiento de Castro-Urdiales y la UTE de Limpieza para la realización de actividades de educación ambiental dentro del municipio. Dicho programa iba a tener su inicio en 2020 pero debido a la situación de alerta sanitaria producida por la pandemia COVID19 y a los periodos de restricciones, no se ha podido realizar hasta finales del curso escolar 2021-2022.

Dicha campaña, a priori, se enmarca en un proyecto a largo plazo, donde los alumnos de los centros escolares de Castro-Urdiales serán los beneficiarios en recibir un ciclo de conferencias y charlas adecuadas a su rango de edad. Así, cada año recibirían una charla o actividad sobre los contenidos predefinidos en la campaña.

Los contenidos de las charlas han sido trabajados y elaborados por los integrantes de la Asociación RAÍZ, para dar a conocer a la población escolar conocimiento del medio natural, histórico y medioambiental de nuestro territorio. Dichos contenidos se han realizado en función al contenido curricular de los destinatarios y en colaboración estrecha con el profesorado de los centros.

2. DESTINATARIOS Y ÁMBITO DE LA ACTUACIÓN.

Las actividades han estado enfocadas hacia el alumnado de 3º, 4º, 5 y 6º de primaria y 1º y 2º de secundaria. Se han sumado 5 aulas de 3º de ESO a propuesta del profesorado.

3. OBJETIVO GENERAL.

La finalidad de estas jornadas de Educación Ambiental es dar a conocer el patrimonio natural, histórico y cultural de Castro-Urdiales, así como sensibilizarlos sobre otros temas de actualidad como es el reciclaje y el uso de la tecnología.

Se ha trabajado de una manera amena, práctica y siempre muy participativa.

4. CONTENIDOS.

3º Primaria. Taller de pesca tradicional sostenible. Conocer las artes tradicionales de pesca, conocer la problemática de abandono de aparejos, contaminación marina y suciedad de entornos frecuentados por la pesca deportiva. Se propone la visita al centro interpretativo “*Astillero Galafate*” de la asociación cultural **Cantu Santa Ana**.

4º Primaria. Vías verdes. Charla en la que dar a conocer el Programa de Vías Verdes del municipio de Castro-Urdiales, su procedencia del entramado ferroviario y minero, así como el conocimiento del medio natural y el marco geográfico en el que se ubican. Se fomenta el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano y uso de ocio y salud.

5º Primaria. Conocimiento del entorno: Charla con presentación de diapositivas sobre la geografía, historia, biología y geología del municipio de Castro-Urdiales; así como las particularidades del Área de Importancia para las Aves y la Biodiversidad (IBA) Montaña Oriental Costera y su proceso para la integración en la red de ENPs de Cantabria. Visita a la Casa de la Naturaleza y desembocadura del río Brazomar.

6º Primaria. Reciclaje avanzado. Taller con el objetivo de mejorar sobre el conocimiento del reciclaje (concepto, materiales, procesos,...) así como la adecuada discriminación y depósito. Se realiza dinámica de propuestas para mejorar el reciclaje en cada centro, así como en el hogar. Se expone la existencia de los puntos limpios, y de su adecuado uso.

1º ESO. Mi huella ecológica: Taller práctico para estudiar la huella ecológica que vamos dejando a través de nuestras rutinas diarias, en nuestras casas y en el instituto, y cómo reducirla con ejemplos prácticos. Se exponen las aplicaciones digitales para calcular nuestra huella ecológica y poder reducirla. Se dinamiza el debate sobre Cambio Climático.

2º ESO. Contaminación de la tecnología. Cada día consumimos más tecnología, que requiere una gran cantidad de recursos y energía. Conocer su impacto ambiental y ser conscientes del mismo es imprescindible para intentar cambiar hacia hábitos de consumo más sostenibles. Emisión de CO₂, litio, trabajo esclavo, ...Se dinamiza debate sobre Cambio Climático.

5. METODOLOGÍA

Esta campaña educativa se debería haber realizado en 2020 (a lo largo del curso escolar 2020-2021) pero quedó paralizada por la alerta sanitaria del Covid19. No ha sido hasta el presente año cuando se ha vuelto a retomar, a solicitud de la empresa de limpieza UTE Castro; si bien la puesta en marcha del proyecto ha coincidido prácticamente con el final del curso escolar.

La temática a tratar se ha llevado a cabo de manera coordinada con los centros educativos del municipio. Los temas elegidos son los que los centros han considerado oportunos para el curriculum académico de cada curso.

Una vez preparadas las charlas y el material a tratar, se mandó a todos los centros educativos del municipio un email con la presentación de la campaña educativa y la forma de inscribirse en ella. La participación fue voluntaria y se coordinaron las fechas para su realización.

La metodología a seguir fueron charlas expositivas y salidas interpretativas al exterior en función de la temática.

Siempre de una manera muy participativa y de aprendizaje activo.

6. RECURSOS

- Materiales fungibles: Bolígrafos, libreta, folios, celo, fundas de plástico.
- Inventariables: Pizarra, mesas, sillas, proyector, ordenadores, smartphones, tablets, páginas web, blogs, libros, presentaciones Power Point, documentales, vídeos, fotos y muestras.
- Equipamientos: Centros educativos, aulas, sala audiovisual, salón de actos, Casa de la Naturaleza, museo *Astillero Galafate*, cofradía de pescadores de Castro-Urdiales.
- Personas integradas directamente en el proyecto: Coordinadores del proyecto, educadore/as, monitores/as, personal administrativo, programación y evaluación, conocimientos de medio ambiente y EA, dinamización de grupos e interpretación del patrimonio: Javier López Orruela y Virginia Iturriaga López.
- Personas especializadas a las que se acude de forma esporádica: Integrantes de la Agrupación castreña *Cantu Santa Ana* y responsables de cofradía de pescadores.
- Personal institucional: Alejandro Gómez Iriberry, Kristina Quintana Villanueva, Sonia y Nicolás (Departamento de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Castro-Urdiales). José María Liendo Cobo, Concejal de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Castro-Urdiales.

7. CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES.

La campaña se ha llevado a cabo desde el mes de marzo al mes de junio de 2022.

29 de marzo

I.E.S. José Zapatero. 2 charlas, 1º y 3º ESO

30 de marzo

I.E.S. José Zapatero. 2 charlas, 1º y 3º ESO

5 de abril

Miguel Hernández, 2 aulas 6º Primaria

7 de abril

CEIP Arturo Dúo, 2 charlas: 4º y 6º Primaria

13 de abril

CEIP Arturo Dúo, 5º Primaria, 2 grupos visita Casa Naturaleza

26 de abril

CEIP Santa Catalina, 1 charlas 4º Primaria y 2 charlas 6º Primaria

4 de mayo

CEIP Colegio nº6, 5º y 6º Primaria, 2 grupos visita Casa Naturaleza

6 de mayo

CEIP Colegio nº 6, 2 aulas 3º y 4º Primaria. *Cantu Santa Ana* y puerto

13 de mayo

CEIP Miguel Hernández, 4ª Primaria. Vías Verdes

CEIP Miguel Hernández, 3º Primaria. *Cantu Santa Ana*, cofradía pescadores y puerto

CEIP Arturo Dúo, 3º Primaria. *Cantu Santa Ana*, cofradía pescadores y puerto

15 de Junio

IES 8 de Marzo. Charlas Reciclaje y Huella Ecológica. cinco 1º ESO y cinco 2º ESO.
Repartidos en 3 charlas.

8. PARTICIPANTES.

Aproximadamente 600 alumnos de los diferentes centros escolares.

ANEXO FOTOGRÁFICO

Visita al Astillero Galafate de **Cantu Santa Ana**



Visita a la cofradía de pescadores y entorno portuario



Visita a la Casa de la Naturaleza



Charlas en los centros educativos de Primaria y ESO:

