MEMORIA DE UNA INTERVENCIÓN CANDIDATA A REALIZARSE EN EL MARCO DE LA EPSP

1. TÍTULO DE LA INTERVENCIÓN

2. EQUIPO RESPONSABLE DE LA INTERVENCIÓN

PERSONA RESPONSABLE:

- Nombre y apellidos:
- Email:
- Teléfono:

RESTO DEL EQUIPO:

Nombre y apellidos	Email	Teléfono	Papel en la intervención

3. LÍNEA DE ACTUACIÓN

Marcar con un X si se considera que la intervención está enmarcada en una o varias de estas líneas de actuación de la Estrategia.

	IPA 1: Diseño y dinamización de rutas saludables
	IPA 2: Acciones de Parentalidad positiva que refuercen la promoción de estilos de vida saludables y se basen en los criterios recogidos en la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva .
	IPA 3: Prevención de fragilidad y caídas. Programa multicomponente .
	IPA 4: Promoción de la Salud Maternal y de la Infancia en poblaciones vulnerables. Juntos: sano para ti, sano para los dos .
	IPA 5: Intervenciones que refuercen el trabajo intersectorial para la prevención del consumo de alcohol con especial énfasis en los jóvenes. Acuerdo contra el consumo de alcohol en menores .
	IPA 6: Intervenciones de promoción de la salud y prevención con la población gitana, que respondan a las actuaciones que se recogen en la Estrategia para la Igualdad, Inclusión y Participación del Pueblo Gitano 2021-2030 y en el Plan Operativo para la implementación de la Estrategia Nacional 2023-2026 .
	IPA 7: Implementación del modelo de Escuelas Promotoras de Salud así como de las actuaciones de modificación del entorno físico y social en los centros educativos que se recogen en la Guía de Escuelas Promotoras de Salud .
	IPA 8: Promover iniciativas de ocio libres de humo: Desarrollo del Plan Integral de Prevención y Control del Tabaquismo 2024-2027 , mediante el fomento de los espacios sin humo , reforzando el cumplimiento de la Ley 28/2005, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco , incluyendo acciones específicas de sensibilización y formación para garantizar los espacios sin humo recogidos en la ley y ampliando su ámbito con iniciativas innovadoras con enfoque de desarrollo sostenible.
	IPA 9: Intervenciones que faciliten el cumplimiento de la normativa y recomendaciones vigentes en lo relacionado con comedores escolares para la promoción de la alimentación saludable y sostenible en los centros educativos, de forma intersectorial y favoreciendo la participación de toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, personas trabajadoras del centro y familias).
	IPA 10: Intervenciones dirigidas a replantear el reparto del espacio público a favor de quienes caminan y van en bicicleta (documento técnico y guía sobre urbanismo saludable), en ese orden de prioridad, incluyendo actuaciones de urbanismo táctico para la salud Guía de recomendaciones para el diseño de infraestructura ciclista del Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible.
	IPA 11: Intervenciones de acción comunitaria en base a la guía "Acción Comunitaria para ganar salud" para mejorar los determinantes sociales de la salud, reforzar los vínculos, la cohesión y el capital social, y potenciar el empoderamiento y las capacidades de acción individual y colectiva en procesos de mejora de la salud y el bienestar, incluyendo a los colectivos en situación de exclusión social.
	IPA 12: Intervenciones que apoyen caminar e ir en bici al centro educativo basadas en la Guía de Paco y Paca (Pedalea y Anda al Cole, Pedalea y Anda a Casa). En el caso de que se lleven a cabo intervenciones que incluyan diseño de infraestructura ciclista, esta deberá realizarse conforme a la Guía de recomendaciones para el diseño de infraestructura ciclista del Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible.

4. ENTORNO DE ACTUACIÓN

Marcar con un X el entorno/s en que se desarrolla esta intervención.

	Entorno sanitario / Sistema de salud
	Entorno comunitario / local
	Otros entornos (especificar: educativo, deportes, etc...)

5. POBLACIÓN A LA QUE SE DIRIGE LA INTERVENCIÓN

Marcar con un X el grupo de población al que se dirige esta intervención.

	Población menor de 15 años
	Población mayor de 50 años
	Otros (especificar):

6. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Que justifica la realización de la intervención. La [Guía de Ayuda para la Cumplimentación de la Memoria](#) será de gran ayuda para orientar qué tipo de información será especialmente relevante en este apartado además de los datos propios del análisis (ejemplo: información sobre sistemática general de búsqueda de la evidencia científica que lo sustentó, datos desagregados por sexo, datos de estructura, organización, etc.).

7. OBJETIVOS

En este apartado debe cumplimentar el objetivo principal y en su caso objetivos específicos de la intervención. Deben estar claramente definidos, acordes con la intervención que se desarrolla y ser concisos. Estos objetivos deben presentar correlación clara con los resultados e indicadores que se cumplimenten en el apartado de evaluación.

8. METODOLOGÍA

En este apartado se valorará especialmente la claridad con que se expone y la sistemática de la misma, así como el hecho de aportar y poner a disposición -cuando proceda- los instrumentos o herramientas utilizados para llevar a cabo la intervención a la que se refiere. Si la metodología y/o instrumentos utilizados se encuentran disponibles en alguna página Web será preciso referenciarla en este apartado, aunque luego figure en la bibliografía.

9. RECURSOS NECESARIOS

En este apartado se indicarán los recursos económicos, materiales y humanos necesarios para llevar a cabo la intervención de manera exitosa.

10. EVALUACIÓN

• INDICADORES

Se indicará de forma clara cuales son los indicadores que evalúan la efectividad de la intervención, concretando fuentes utilizadas para su obtención, fórmula cuando proceda, etc. En caso de evaluación cualitativa, indicar agentes/actores, ejes de análisis, etc.

• RESULTADOS ESPERADOS

Además de identificar los indicadores que evalúan la efectividad de la intervención, se señalará para cada uno de ellos cuál es el valor o requisito mínimo para que la intervención pueda considerarse efectiva.